Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«История бухгалтерского учета»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «История бухгалтерского учета» относится к блоку «Дисциплины (модули)» вариативной части дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 38.03.01 - Экономика.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Основной целью дисциплины является рассмотрение особенностей организации бухгалтерского учета и его элементов в разные исторические периоды и в разных странах.

Задачи дисциплины:

– изучить происхождение и развитие формирования бухгалтерского учета как науки в России и за рубежом;
– научить рассматривать эволюцию применяемых методов и категорий;
– проследить особенности бухгалтерского учета в различное время.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

– формирования знаний о закономерностях развития учета;
– умения использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета;
– формирования творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Для эффективного изучения курса «История бухгалтерского учета» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам: История, Микроэкономика, Макроэкономика.

Дисциплина «История бухгалтерского учета» является предшествующей для следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ; Бухгалтерский финансовый учет; Бухгалтерский управленческий учет; Теория бухгалтерского учета; Контроллинг и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные этапы развития учетных систем в мире;
– возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
– закономерности развития форм бухгалтерского учета;

– основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей;

– историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом;

– происхождение и развитие формирования бухгалтерского учета как науки в России и за рубежом;

– эволюцию применяемых методов и категорий;

– особенности бухгалтерского учета в различное время.

уметь:

– самостоятельно пользоваться литературой по истории бухгалтерского учета;

– идентифицировать современное состояние бухгалтерского учета и его соответствие требованиям мировой практики;

– применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно - практической работе.

владеть:

– навыками оценки экономической ситуации в настоящее время.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: История бухгалтерского учета как объект изучения. Учет в древнем мире и в средние века. Зарождение и распространение двойной бухгалтерии. Становление учета как науки. Бухгалтерский учет за рубежом в XIX – XX вв. Развитие бухгалтерского учета в России. Бухгалтерский учет XXI в.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов или 1 зачетная единица. Программой дисциплины предусмотрены 6 лекционных часов, 12 часов практических занятий и 18 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачета.